

<b>โครงการลำดับที่ 62 รหัสโครงการ กนร 4.3</b>
---

<b>ชื่อโครงการ</b>	<b>งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</b>
<b>สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษา กำหนด ข้อที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ข้อที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ข้อที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
<b>สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน</b>	<b>ข้อที่ 1</b> จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องตาม เกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางราตรี ทิพย์โยธา และคณะกรรมการงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน

### 1. หลักการและเหตุผล

งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง ส่วนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบ ได้ มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และยังมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในและ นอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคน เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เข้มแข็งและทั่วถึง ด้วยความสำคัญและความ จำเป็นของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังที่กล่าวมา ฝ่ายบริหารกิจการจึงจัดทำโครงการพัฒนางานระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม
2. เพื่อให้นักเรียนความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
3. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
4. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

### 3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนสตรีปากพนังมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรม อันดีของสังคม
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3. นักเรียนร้อยละ 95 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
4. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

#### 4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้น PLAN</b> 1. ศึกษาข้อมูลการดำเนินงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่ผ่านมา นำข้อมูลมาปรับปรุงระบบให้สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2. เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ก.ย. 64	หัวหน้างานปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน
<b>ขั้น DO</b> 1. จัดประชุมครูที่ปรึกษา ทำความเข้าใจและร่วมวางระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจน	พ.ย. 64	หัวหน้างานปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน
2. จัดทำแบบฟอร์ม นร.01 เพื่อเก็บข้อมูลนักเรียนยากจนพิเศษ	พ.ย. 64	คณะกรรมการงาน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
3. ครูที่ปรึกษาบันทึก นร.01 ลงในระบบ CCT	ปฏิทิน กสศ.	ครูที่ปรึกษาม.ต้น
4. ออกแบบแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาค (ส่วนของสถานศึกษา)	ปฏิทิน กสศ.	คณะกรรมการงาน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
5. ดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาค (ส่วนของสถานศึกษา)	ปฏิทิน กสศ.	คณะกรรมการงาน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และครูที่ปรึกษา ม.ต้น
6. ดำเนินงานจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (สพฐ.)	ปฏิทิน สพฐ.	คณะกรรมการงาน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และครูที่ปรึกษา ม.ต้น
<b>ขั้น CHECK</b> 1. นิเทศ ติดตาม ทบทวนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี.ค. 65 และ ก.ย. 65	หัวหน้างานปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน
<b>ขั้น ACTION</b> 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป	มี.ค. 65 และ ก.ย. 65	หัวหน้างานปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 1,263,000 บาท ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งที่มางบประมาณ
1. ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (สพฐ.)	1,263,000	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
<b>รวม (หนึ่งล้านสองแสนหกหมื่นสามพันบาทถ้วน)</b>	<b>1,263,000</b>	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ ของโครงการ	วิธีติดตามผล และประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม	- ศึกษาวิเคราะห์เอกสาร	- แบบวิเคราะห์เอกสาร
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	- สอบถามผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย		
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการดังกล่าวแล้วคาดว่าจะว่านักเรียนโรงเรียนสตรีปากพนังจะมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางราตรี ทิพย์โยธา)  
ครูโรงเรียนสตรีปากพนัง  
1 ตุลาคม 2564

(นายอำนาจ สุขห่อ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
1 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิราพร รัตนกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง  
1 ตุลาคม 2564